

**6. where 必刷考点** ⊙表语从句连接词的选择

句意见上一题解析。分析句子结构可知,设空处引导表语从句,从句中缺少地点状语,应用连接副词 **where** 引导该从句。

7. since 必刷考点 ⊙时间状语从句引导词的选择

句意为:自出土以来,曾侯乙编钟已经被演奏过三次。结合句意和空前的 **have been played three times** 可知,此处表示“自从……以来”,应用 **since** 引导时间状语从句。

8. was recorded 必刷考点 ⊙动词的时态和语态及主谓一致

句意为:第三次演奏记载于1997年,后来被编入一场交响乐表演,以庆祝香港回归中国。设空处在主句中作谓语,与主语 **The third** 之间是被动关系,应用被动语态;根据时间状语 **in 1997** 可知,此处应用一般过去时;主语为单数概念,谓语应用第三人称单数形式。

9. to mark 必刷考点 ⊙非谓语动词之不定式

句意见上一题解析。根据句意可知,此处表示目的,应用不定式作目的状语。

10. a 必刷考点 ⊙不定冠词的用法

句意为:曾侯乙编钟是一个真正的奇迹,不仅因为它们让我们了解了中国古代的礼乐,还因为它们展示了青铜铸造技术的最高水平。**miracle** 为可数名词,此处表示“一个奇迹”,为泛指,且 **genuine** 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 **a**。

第7组**刷****提分 1****► Cloze 69 ◀**

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了一位父亲为了帮助孩子提高学习成绩,与孩子一同学习,最终两人都收到了大学录取通知书的感人故事。

1. to pursue 必刷考点 ⊙非谓语动词之不定式

句意为:一位父亲为了帮助孩子取得更好的成绩,开始与孩子一起学习,并受到激励去追求他的学业。**motivate sb. to do sth.** 是固定搭配,意为“激励某人做某事”,此处为其被动语态。

2. netizens 必刷考点 ⊙名词单复数

句意为:一些网友称这个故事“太棒了”,而另一些人则认为这是父子之间关系的感人例子,是值得其他家庭学习的榜样。设空处应用名词作主语,**netizen** 是可数名词,且其前有 **Some** 修饰,应用复数形式,故填 **netizens**。

3. between 必刷考点 ⊙介词的用法

句意见上一题解析。**between... and...** 为固定搭配,意为“在……和……之间”。

4. was admitted 必刷考点 ⊙动词的时态和语态及主谓一致

句意为:来自青海省的高中毕业生刘傲寒被北京航空航天大学



学录取,而他的父亲则收到了广西师范大学的录取通知书。根据后面的 received 可知,此处陈述过去发生的事情,应用一般过去时;Liu Aohan 和 admit 之间为被动关系,应用被动语态;主语为 Liu Aohan, be 动词应用 was。

5. distracted 必刷考点 ⊙ 动词转换为形容词

句意为:刘傲寒曾经因游戏而分心。分析句子结构可知,设空处应用形容词作表语。distracted 意为“分心的;注意力分散的”。

6. Therefore/Thus 必刷考点 ⊙ 副词的用法

句意为:因此,他的父亲决定和他一起学习,目的是帮助他集中注意力,有效地学习并克服困难。根据语境可知,上下文之间是因果关系,设空处可用副词 therefore/thus,且设空处位于句首,首字母需大写。

7. which 必刷考点 ⊙ 定语从句关系词的选择

句意为:他们一起上网课、做作业、讨论问题,这一切一直持续到儿子高中毕业。此处为“代词+介词+关系代词”引导的非限制性定语从句,先行词是前面的整个句子,关系词作 of 的宾语,应用关系代词 which 引导。

8. academically 必刷考点 ⊙ 形容词转换为副词

句意为:在学习中,刘先生觉得支持儿子的教育是他作为父亲的责任,但他也被鼓励要在学业上提升自己。设空处修饰动词 improve,应用副词作状语。

9. myself 必刷考点 ⊙ 反身代词的用法

句意为:刘先生说:“陪伴我的孩子学习让我有机会相信自己,继续我的学习之旅。”设空处与前文 me 所指一致,应用反身代词作宾语。

10. expressing 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之现在分词

句意为:在收到他的大学录取通知书后,刘先生给儿子写了一封深情的信,表达了他深深的自豪和最好的祝愿。设空处为非谓语动词作状语,express 与主语 Mr. Liu 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词。

► Cloze 70 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了西汉汉武帝时期制定的《太初历》,包括其制定背景、主要内容及其对农业、时间管理等方面的影响。

1. a 必刷考点 ⊙ 不定冠词的用法

句意为:《太初历》以太初年号命名,始于西汉汉武帝时期,是中国古代历法的一次重大改革。此处泛指“一次重大改革”,且 major 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 a。

2. whose 必刷考点 ⊙ 定语从句关系词的选择

句意为:汉武帝察觉到旧历法已不再符合季节变化,便命天文学家修订历法体系,他们的工作最终形成了《太初历》。此处引导非限制性定语从句,先行词为 astronomers,指人,从句



中 work 与先行词 astronomers 之间为所属关系,表示“天文学家的工作”,关系词在从句中作定语,应用关系代词 whose 引导。

3. length 必刷考点 ①形容词转换为名词

句意为:《太初历》计算出太阳年约为 365.25 天,相较此前测算年度时长不够精准的历法,是一次改善。根据空前的定冠词 the 和空后的介词 of 可知,设空处应为名词,作从句谓语 estimated 的宾语,length 意为“时长”。

4. with 必刷考点 ①介词的用法

句意为:该历法包含 12 个月,基于月相周期,每个月的平均天数约为 29.53 天。分析句子可知,此处为“with+名词+现在分词”复合结构。

5. to maintain 必刷考点 ①非谓语动词之不定式

句意为:此外,为了保持与季节的同步性,该历法引入了闰月体系。分析句子可知,设空处作非谓语,结合句意可知,此处应用动词不定式作目的状语。

6. were used 必刷考点 ①动词的时态和语态及主谓一致

句意为:该历法确立了二十四节气,这些节气被用作农事周期的指示,同时标记着特定的季节变换,让农民能够更精准地规划播种、收割等农业活动。此处为定语从句中与 marked 并列的谓语动词,描述过去的事实,应用一般过去时;先行词 24 solar terms 是复数,关系词 which 指代先行词,在从句中作主语,与动词 use 之间为被动关系,应用一般过去时的被动语态,且 be 动词用 were。

7. seasonal 必刷考点 ①名词转换为形容词

句意见上一题解析。此处修饰名词 changes,作定语,应用形容词,seasonal 意为“季节的”。

8. accuracy 必刷考点 ①形容词转换为名词

句意为:《太初历》在计时上取得了进步,提升了日、月时长界定的精准度。此处作介词 in 的宾语,应用名词,accuracy 意为“准确性”。

9. playing 必刷考点 ①非谓语动词之现在分词

句意为:该历法的结构使得更系统化的时间管理方式成为可能,在行政管理、仪式和日常生活中起到关键作用。分析句子可知,设空处作非谓语,The calendar's structure 与 play 之间构成逻辑上的主动关系,应用现在分词作状语。

10. and 必刷考点 ①并列连词的用法

句意为:该历法的价值既体现在计时的科学方法,也体现在对农业与文化传统产生的深远影响。空前后的 its scientific approach to timekeeping 和 its lasting impact on agricultural and cultural traditions 为两个并列的名词短语,作介词 in 的宾语,应用并列连词 and 连接。



刷

提分 2

► Cloze 71 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了梅庚年医生援非医疗的生平事迹以及他对中非医疗合作的贡献的故事。

1. **known** 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之过去分词

句意为：梅庚年医生，被誉为“中国的白求恩”，是 1974 年中国第一支赴埃塞俄比亚医疗队的队长。此处应用非谓语动词形式，Dr. Mei Gengnian 和 know 之间是逻辑上的被动关系，应用过去分词作定语。

2. **a** 必刷考点 ⊙ 不定冠词的用法

句意为：他致力于改善非洲医疗保健，产生了持久的影响。leave a/an... impact 是固定搭配，意为“产生……的影响”，且 lasting 的发音以辅音音素开头，应用不定冠词 a。

3. **were performed** 必刷考点 ⊙ 动词的时态和语态及主谓一致

句意为：并且许多手术在他的指导下进行，改善了当地人的健康（状况）。本句描述过去发生的动作，应用一般过去时；perform 和主语 surgeries 之间是被动关系，应用被动语态；主语为复数，be 动词用 were。

4. **from** 必刷考点 ⊙ 介词的用法

句意为：不幸的是，梅庚年医生在 1975 年一次救灾任务返回途中遭遇车祸丧生。return from 是固定搭配，意为“从……返回”。

5. **symbolizing** 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之现在分词

句意为：埃塞俄比亚政府为他举行了国葬以表彰他的贡献，他的墓前立着三块分别用中文、英文和阿姆哈拉文雕刻的墓碑，象征着他持久的影响。此处应用非谓语动词形式，symbolize 和其逻辑主语之间是主动关系，应用现在分词作状语。

6. **who** 必刷考点 ⊙ 定语从句关系词的选择

句意为：梅庚年医生的遗志通过他的儿子梅学谦得以延续，梅学谦加入了中国在非洲的医疗援助工作。本空引导非限制性定语从句，先行词为 Mei Xueqian，指人，且关系词在从句中作主语，应用关系代词 who。

7. **further** 必刷考点 ⊙ 副词的比较级

句意为：梅学谦在埃塞俄比亚的工作进一步加强了中国和非洲之间的联系，在那里他开发了新的医疗技术并培训了当地员工。设空处修饰动词 strengthened，表示“更进一步”，应用副词的比较级形式。

8. **have volunteered/have been volunteering** 必刷考点 ⊙

动词的时态和主谓一致

句意为：自 20 世纪 60 年代以来，数以千计的中国医疗专业



人员(一直)在非洲做志愿工作,提供关键的医疗服务,培训当地人员。根据时间状语 Since the 1960s 可知,应用现在完成时或现在完成进行时;主语 thousands of Chinese medical professionals 是复数,所以助动词用 have。

9. selflessness 必刷考点 ⊙ 形容词转换为名词

句意为:梅庚年医生的生平和工作展示了无私和奉献精神,这是中国医疗援助任务的特点。设空处和 devotion 并列作 of 的宾语,应用名词, selflessness 为不可数名词。

10. to improve 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之不定式

句意为:他的遗志继续激励着后代改善全球健康和加强国际合作。inspire sb. to do sth. 是固定搭配,意为“激励某人做某事”。

► Cloze 72 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了大雪节气及相关习俗。

1. significantly 必刷考点 ⊙ 形容词转换为副词

句意为:大雪期间,气温明显下降。设空处修饰动词 drops,应用副词 significantly 作状语。

2. are regarded/have been regarded 必刷考点 ⊙ 动词的时态和语态及主谓一致

句意为:梅花(一直)被视为坚韧和纯洁的象征。本句既可表示陈述一般事实,又可表示从过去某一时间点开始,持续到现在的动作或状态,因此可用一般现在时,也可用现在完成时。主语 Plum blossoms 和 regard 是被动关系,应用被动语态。Plum blossoms 是复数概念,谓语动词应用复数形式。

3. admiring 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之动名词

句意为:欣赏梅花的活动通常在大雪期间举行。设空处在介词 of 后作宾语,应用动名词形式。

4. where 必刷考点 ⊙ 定语从句关系词的选择

句意为:人们聚集在梅园或梅花盛开的地方欣赏它们的美。设空处引导定语从句,先行词是 places,关系词在从句中作地点状语,应用关系副词 where。

5. abilities 必刷考点 ⊙ 形容词转换为名词和名词单复数

句意为:羊肉是大雪期间中国人的首选食物,以其滋养身体、促进血液循环和御寒的能力而闻名。设空处作介词 for 的宾语,应用名词 ability,且此处表示多种能力,应用复数。

6. and 必刷考点 ⊙ 并列连词的用法

句意见上一题解析。nourish the body、promote blood circulation 和 provide protection against the cold 是并列关系,应用并列连词 and 连接。

7. with 必刷考点 ⊙ 介词的用法

句意为:在重庆这样的地区,人们和家人朋友一起喝羊肉汤是很常见的。介词 with 意为“和……一起”。

**8. to resist 必刷考点** ⊙非谓语动词之不定式

句意为:羊肉不仅能提供足够的热量来抵抗寒冷,还能增强体质,有助于预防感冒和关节疼痛等常见的冬季问题。设空处应用动词不定式形式作目的状语。

9. issues 必刷考点 ⊙名词单复数

句意见上一题解析。根据 such as the common cold and joint pain 可知,设空处表示不止一个问题,且 issue 为可数名词,应用复数形式。

10. the 必刷考点 ⊙定冠词的用法

句意为:吃羊肉是一种根深蒂固的中国传统习俗,且羊肉因其美味、营养价值以及在寒冷的冬季对健康的积极影响而受到珍视。此处特指羊肉的美味、营养价值和健康的积极影响,应用定冠词 the 修饰。

刷**难关****► Cloze 73 ◀**

【语篇导读】本文是一篇议论文。科学探索是充满挑战、需要坚持与协作的漫长征程。本文借爱迪生研究灯泡、沃森和克里克发现 DNA 的案例,点明科技助力探索且需造福人类的道理。

1. a 必刷考点 ⊙不定冠词的用法

句意为:科学不仅仅是关于做出发现;它是一段充满挑战与团队协作的漫长而艰难的旅程。journey 是可数名词,此处泛指“一段漫长而艰难的旅程”,且 long 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 a。

2. curiosity 必刷考点 ⊙形容词转换为名词

句意为:这是一场守护我们的的好奇心、求索知识的竞赛。空前有形容词性物主代词 our,此处应用名词,curiosity 意为“好奇心”,为不可数名词。

3. as 必刷考点 ⊙介词的用法

句意为:托马斯·爱迪生就是一个很好的典范。固定搭配 serve as 意为“充当,作为”。

4. ignoring 必刷考点 ⊙非谓语动词之现在分词

句意为:他开展了数千次实验,对一路走来的失败与批评都置之不理。分析句子可知,设空处作非谓语,ignore 与 He 之间构成逻辑上的主动关系,应用现在分词作伴随状语。

5. to postpone 必刷考点 ⊙非谓语动词之不定式

句意为:他的试验绝非一帆风顺,但他始终不肯放弃努力。固定搭配 refuse to do sth. 意为“拒绝做某事”。

6. Eventually 必刷考点 ⊙形容词转换为副词

句意为:最终,他的辛勤付出迎来了回报——他找到了合适的材料,为世界带来了光明。此处修饰整个句子,作状语,应用副词,且句首单词首字母应大写。

7. involves 必刷考点 ⊙动词的时态和主谓一致

句意为:科学也包含合作。此处陈述客观事实,应用一般现



在时;主语 Science 为不可数名词,谓语动词用第三人称单数形式。

8. **which** 必刷考点 ⊙ 定语从句关系词的选择

句意为:他们的成功彰显了协同努力的重要性,而这一点不应被视为理所当然。此处引导非限制性定语从句,先行词为 the importance of combined efforts,指物,关系词在从句中作主语,应用关系代词 which 引导。

9. **peers** 必刷考点 ⊙ 名词单复数

句意为:科学家们应该有责任认可彼此的研究成果,不让同行失望。peer 为可数名词,此处表示复数概念,应用名词复数。

10. **are allowed** 必刷考点 ⊙ 动词的时态和语态及主谓一致

句意为:在现代科学领域,新技术让我们能够进行更深入的探索。此处陈述客观事实,应用一般现在时;we 与 allow 之间为被动关系,应用被动语态,且主语为 we, be 动词用 are。

► Cloze 74 ◀

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要讲述了赫哲族伊玛堪说书艺术的传承与保护措施等。

1. **written** 必刷考点 ⊙ 动词转换为形容词

句意为:黑龙江与松花江交汇处坐落着同江市,这里是中国人口最少的少数民族之一——赫哲族的家乡与文化中心,该民族的语言没有书面形式。此处修饰名词 form,作定语,应用形容词 written,意为“书面的”。

2. **an** 必刷考点 ⊙ 不定冠词的用法

句意为:他们独特的文化包括伊玛堪说书艺术,这是一种以说唱形式呈现、世代相传的口头艺术。此处泛指“一种口头艺术”,且 oral 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 an。

3. **serves** 必刷考点 ⊙ 动词的时态和主谓一致

句意为:伊玛堪说书艺术被列入联合国教科文组织《非物质文化遗产名录》,它不仅是赫哲族过去的历史记载,也是其(民族)精神与价值观的鲜活见证。本句描述客观事实,应用一般现在时;主语 Yimakan storytelling 为不可数名词,谓语动词应用第三人称单数形式。

4. **to** 必刷考点 ⊙ 介词的用法

句意见上一题解析。固定搭配 a witness to sth. 意为“某事的见证”。

5. **has been threatened** 必刷考点 ⊙ 动词的时态和语态及主谓一致

句意为:然而在过去几年间,这种完全依靠人与人之间直接传授的传统口头表演艺术,已受到现代化和能流利地使用这门语言的人的数量锐减的威胁。根据时间状语 In the last few years 可知,此处应用现在完成时,主语 this traditional oral performance art 与 threaten 之间为被动关系,应用被动语态;且主语为第三人称单数,助动词用 has。

**6. what 必刷考点** ⊙ 宾语从句连接词的选择

句意为:资深表演者兼教育者尤明芳,常常回忆起自己在家庭聚会中通过口头传承学到的内容,她致力于向年轻一代表演和传授伊玛堪。此处引导宾语从句,在从句中作 learned 的宾语,指代“学到的内容”,应用 what 引导。

7. initiatives 必刷考点 ⊙ 名词单复数

句意为:伊玛堪传统的复兴还得益于多项举措——从校园语言课程到线上教学平台,这些举措共同促进了突破地理限制的可持续传承渠道(的搭建)。此处作介词 by 的宾语,根据 several 可知,应用名词复数。

8. sustainable 必刷考点 ⊙ 动词转换为形容词

句意见上一题解析。此处修饰名词短语 transmission channels, 作定语,应用形容词 sustainable, 意为“可持续的”。

9. insuring 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之现在分词

句意为:越来越多的赫哲族年轻人对伊玛堪变得更感兴趣,这确保它能够继续代代相传,在未来岁月中,守护着赫哲族独特的声音与精神。分析句子可知,设空处作非谓语,此处表示自然而然的结果,应用现在分词作结果状语。

10. to come 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之不定式

句意见上一题解析。固定短语 for years to come 意为“在未来的岁月里”,此处修饰名词 years,作后置定语,应用动词不定式。

刷**速度****► Cloze 75 ◀**

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了如何利用空间技术来监测和保护濒危的野骆驼种群,同时提到了这种方法在未来保护其他濒危动物的潜在可能性。

1. left 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之过去分词

句意为:然而,专家们认为现在只剩下约 1,000 头野骆驼。分析句子可知,设空处应用非谓语动词, wild camels 和 leave 之间是逻辑上的被动关系,应用过去分词作定语。

2. making 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之现在分词

句意为:野骆驼分布在辽阔的土地上,因此不可能准确地跟踪或监测它们。分析句子结构可知,设空处应用非谓语动词,此处表示自然而然的结果,应用现在分词作结果状语。

3. a 必刷考点 ⊙ 不定冠词的用法

句意为:遥感专家刘少创意识到,他处于独特的位置,可以利用遥感(技术)——使用卫星,来提供帮助。 specialist 意为“专家”,为可数名词,此处表泛指,应用不定冠词,且 remote 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 a。

4. to fit 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之不定式

句意为:第一步是给骆驼戴上与卫星相连的追踪项圈,这些



项圈可以每天用来确定它们的位置。此处表目的,应用动词不定式作表语。

5. which 必刷考点 ⊙ 定语从句关系词的选择

句意见上一题解析。设空处引导非限制性定语从句,先行词为 tracking collars,指物,关系词在从句中作主语,应用关系代词 which。

6. are identified 必刷考点 ⊙ 动词的时态和语态及主谓一致

句意为:一旦确定了骆驼的主要栖息地,刘少创的团队就会利用遥感技术研究环境。设空处作从句的谓语,根据主句时态和语境可知,从句时态应用一般现在时;主语 habitats 和 identify 之间是被动关系,应用被动语态;主语为复数形式,谓语也应用复数形式。故填 are identified。

7. and 必刷考点 ⊙ 并列连词的用法

句意为:他们可以在他北京的办公桌前研究有关野骆驼活动、气候变化对生态的影响以及其他潜在威胁的大量数据。the wild camels' movements、the ecological impact of climate change 和 other potential threats 之间为并列关系,应用连词 and 连接。

8. innovative 必刷考点 ⊙ 动词转换为形容词

句意为:正是这种创新的保护方法为刘少创赢得了劳力士雄才伟略大奖。设空处作定语,修饰名词 approach,应用形容词形式。

9. regularly 必刷考点 ⊙ 形容词转换为副词

句意为:然而,他还是定期回到戈壁沙漠继续他的工作。分析句子结构可知,设空处修饰动词 returns,应用副词形式。

10. strategies 必刷考点 ⊙ 名词单复数

句意为:刘少创对野骆驼的研究只是一个开始,他希望他的团队已制订的一系列策略可以帮助保护其他濒危动物。strategy 是可数名词,根据上文的 series of 可知,此处应用其复数形式。

► Cloze 76 ◀

【语篇导读】本文是一篇新闻报道,主要讲述了一个巴基斯坦和中国博士生组成的跨校团队在 2025 年中国国际大学生创新大赛中获奖。

1. accessible 必刷考点 ⊙ 名词转换为形容词

句意为:他们的创业项目旨在让发展中国家获得优质医疗产品,因其愿景和影响力而脱颖而出。此处为“make+宾语+宾语补足语”结构,应用形容词 accessible 作宾补,意为“可获得的”。

2. was praised 必刷考点 ⊙ 动词的时态和语态及主谓一致

句意为:巴基斯坦青年穆希特(李想)与合肥工业大学肖夕林的合作,被评委称赞为“软技能与硬科技的完美融合”。本句



描述过去的动作,应用一般过去时;The partnership 与 praise 之间为被动关系,应用被动语态,且主语 The partnership 为单数,be 动词用 was。

3. into/on/about 必刷考点 ⊙介词的用法

句意为:穆希特拥有七年中巴医疗器械市场(从业)经验,深谙发展中国家对平价医疗服务的迫切需求。固定短语 have deep insights into/on/about... 意为“对……有深刻见解”。

4. rooted 必刷考点 ⊙非谓语动词之过去分词

句意为:另一方面,肖夕林(为项目)提供根植于中国科技实力的前沿研发技术与供应链支撑。分析句子可知,设空处作非谓语,root 与 research and development expertise and supply-chain support 之间构成逻辑上的被动关系,应用过去分词短语作后置定语。

5. Having studied 必刷考点 ⊙非谓语动词之现在分词

句意为:在南昌航空大学学习了七年后,穆希特已经从一名国际学生成长为中巴合作的青年大使。分析句子可知,设空处作非谓语,Muheet 与 study 之间构成逻辑上的主动关系,且 study 这一动作发生在谓语动作之前,此处应用现在分词的完成式。

6. which/that 必刷考点 ⊙定语从句关系词的选择

句意为:“中国和巴基斯坦是‘铁哥们儿’,我希望世界看到中国创新能为传统解决方案难以应对的全球性难题提供切实可行的答案。”此处引导定语从句,先行词为 global challenges,指物,关系代词在从句中作宾语,应用 which/that 引导。

7. conclusion 必刷考点 ⊙动词转换为名词

句意为:对肖夕林来说,这枚奖牌标志着他硕博求学之路的圆满结束。此处作 marks 的宾语,结合不定冠词 a 可知,应用名词单数形式 conclusion,意为“结束”。

8. and 必刷考点 ⊙并列连词的用法

句意为:“从实验室研究到市场应用,这次合作让我看到了创新的真正价值——它必须是实实在在的,为人们的生活带来温暖。”他感慨道。分析句子可知,前后文是并列关系,应用并列连词 and 连接。

9. a 必刷考点 ⊙不定冠词的用法

句意为:一场比赛,一枚奖牌——却共同彰显了新生代无国界的责任担当与独创匠心。此处泛指“新一代”,且 new 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 a。

10. practically 必刷考点 ⊙形容词转换为副词

句意为:这些青年先锋用他们的努力证明,当理想付诸行动,创新便能切实地让优质医疗的曙光照亮每一个人。此处修饰动词 brings,应用副词 practically 作状语,意为“实际地”。